

# 「ことばのじかん」学習活動案 1年

## 【促音の習熟・語彙の拡大】

### ①パンとクイズ（ペアで）（視覚化や動作化を通じた音節構造の理解）

㊦ MIM HP から 「パンとクイズ6種類（1）」シート（人数分）

促音の言葉を動作化で表し、ペアの友達に当ててもらう。

問題を出す A さん…動作化で「せっけん」

答える B さん…動作化しながら「せっけん」 A さん「あたりです。」

出題する人、答える人の立場を交代しながら進める。

### ②早口言葉（日常的に使う語の拡大）㊦ MIM 早口言葉集 p.5, 6 促音「かっぱくん」

まずは、ゆっくり、はっきりと読む。促音の言葉のまとまりを確認し、言葉の意味を捉える。早口で読む練習に取り組み、徐々に、早口で3回続けて読めるように練習をする。次週も練習する。

※流暢に読むことができたなら、冊子の最後のページにシールを貼ってあげる。

### ③クイズ5問（クイズ文の意味を捉え、語を想起する。語彙の拡大。）

㊦ 答えを書くホワイトボードとペン（人数分）

〈MIM ことば絵カード〉「ほっぺた」1-促-2, 「せっけん」4-促-5,

「かっぱ」5-促-2, 「いっとう」6-促-3, 「なっとう」8-促-2

ことば絵カード裏面の語の意味を聞き、語を推測する。ホワイトボードに縦書きで答えを書く。

### ④正しいのはどっち（促音の正しい表記を選ぶ。）

㊦ MIM 「かきとりしゅう」P7（促音 2-1） ⑤と両面印刷

### ⑤小さい「つ」の付く言葉を集めよう（促音の入った言葉を集め、語彙を増や

す。）㊦ MIM 「ことばあつめプリント」 お題 「小さい「つ」のつくことば」

### ⑥デジタルMIM（促音のルールの定着。個々の学習スピードに対応。）

㊦ MIM デジタル版（タブレット）「総合トレーニング」特殊音節トレーニング

促音 せっけん → 促音トレーニング → ちゃれんじ → らくらく → 1から